

Aluno: 202502274084 - Jairo Santos Silva

Disciplina: ARA0192 - CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO

Matéria:

Carga Horária Total		Carga Horária Semanal
Teórica:	60	3
Prática:	0	0
Campo:	0	0
Atividade:	20	1
Estágio:	0	0
EAD:	0	0

Tipo Curso: 11 - GRADUAÇÃO

Curso(s): 1 - DIREITO

Versão Plano de Disciplina: 14

Vigência: 05/02/2026 Até o momento

1.Contextualização:

2.Ementa:

Comunicação e política. Crise do capitalismo e sua reinvenção no século XXI. Estruturas políticas do Estado Moderno. Ideologias políticas e seus reflexos no Estado. Justiça e sociedade: impactos humanos.

3.Objetivos Gerais:

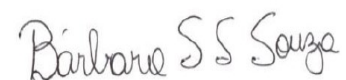
4.Objetivos Específicos:

5.Conteúdos:

6.Procedimentos de ensino

7.Procedimentos de avaliação:

Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS e que contemplam todo o conteúdo da disciplina, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10 (dez) no formato PNI - Prova Nacional Integrada. Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS, que substituirá a nota da AV, caso seja maior. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá: - Atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS; - Frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.



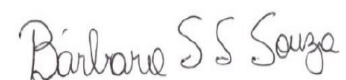
SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

8. Bibliografia Básica:

MIRANDA, Jorge. Teoria do Estado e da Constituição. Rio de Janeiro: Forense, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982768/cfi/6/8!/4/2/4@0:0:0.00> RAMOS, Flamarion Caldeira; MELO, Rúrion; FRATESCHI, Yara. Manual de filosofia política : para os cursos de teoria do Estado e ciência política, filosofia e ciências sociais. 3ª ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600878/cfi/0!/4/4@0:0:0.00> RANIERI, Nina. Teoria do Estado: do Estado de Direito ao Estado Democrático de Direito. 2.ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455791/cfi/0!/4/2@100:0:0.00>

9. Bibliografia Complementar:

CUNNINGHAM, Frank. Teorias da Democracia. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319490/cfi/0!/4/4@0:0:0.00> GAMBA, João Roberto Gorini. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021707/recent> LOCKE, John. Dois tratados do governo civil. Lisboa: Edições 70, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724422008/cfi/0!/4/4@0:0:0.00> MACKENZIE, Iain. Política: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325811/cfi/0!/4/4@0:0:0.00> MALUF, Sahid. Teoria geral do Estado. 35 ed.. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610020/cfi/0!/4/4@0:0:0.00>

**SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS**

Aluno: 202502274084 - Jairo Santos Silva

Disciplina: ARA0099 - FILOSOFIA

Matéria:

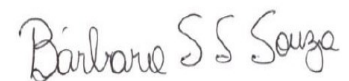
Carga Horária Total		Carga Horária Semanal	
Teórica:	60		3
Prática:	0		0
Campo:	0		0
Atividade:	20		1
Estágio:	0		0
EAD:	0		0

Tipo Curso: 11 - GRADUAÇÃO

Curso(s): 1 - DIREITO

Versão Plano de Disciplina: 14

Vigência: 04/02/2026 Até o momento



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

1.Contextualização:

2.Ementa:

História da filosofia antiga. História da filosofia medieval. História da Filosofia Moderna. Idealismo alemão. Modernidade Líquida. A Sociedade em rede.

3.Objetivos Gerais:

4.Objetivos Específicos:

5.Conteúdos:

6.Procedimentos de ensino

7.Procedimentos de avaliação:

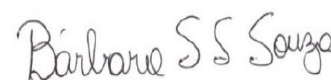
Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS e que contemplam todo o conteúdo da disciplina, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10 (dez) no formato PNI - Prova Nacional Integrada. Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS, que substituirá a nota da AV, caso seja maior. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá: Atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS; Frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.

8.Bibliografia Básica:

BRUM, Clara. História da Filosofia Moderna.. Rio de Janeiro: SESES, 2019. BRUM, Clara. MACHADO, Marcelo. Filosofia, ética e cidadania.. Rio de Janeiro: SESES, 2016. Disponível em: <http://repositorio.novatech.net.br/site/index.html#/objeto/detalhes/69CC843D-945E44AB-AC32-779D33C67D5A> RASGA, Mariana de Freitas; LIMA, Marcelo Machado; BRAGA JR., Getúlio Nascimento. Filosofia Jurídica.. Rio de Janeiro: SESES, 2018.

9.Bibliografia Complementar:

DIONIZIO, Mayara. Filosofia Contemporânea. Porto Alegre: Sagah, 2018. GHIRALDELLI Jr., Paulo. A aventura da filosofia de Parmênides a Nietzsche. São Paulo: Manole, 2010. GUIMARÃES, Bruno. Filosofia como esclarecimento.. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia: Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein.. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. REIS NETO, Raymundo de Oliveira. Filosofia.. Rio de Janeiro: SESES, 2016. Disponível em: <http://repositorio.novatech.net.br/site/index.html#/objeto/detalhes/662C28CB-696E47D4-BC43-DD457D1D077E>



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

Aluno: 202502274084 - Jairo Santos Silva

Disciplina: ARA0100 - FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS

Matéria:

Carga Horária Total		Carga Horária Semanal	
Teórica:	60		3
Prática:	0		0
Campo:	0		0
Atividade:	20		1
Estágio:	0		0
EAD:	0		0

Tipo Curso: 11 - GRADUAÇÃO

Curso(s): 1 - DIREITO

Versão Plano de Disciplina: 11

Vigência: 19/07/2024 Até o momento

1.Contextualização:

2.Ementa:

Introdução à Sociologia. Introdução à Antropologia Cultural. Funcionalismo e a Sociologia de Durkheim. Marxismo. Sociologia weberiana e suas influências. Aspectos legais sobre diversidade e inclusão.

3.Objetivos Gerais:

Avaliar a relação entre os padrões culturais e o comportamento individual, apoiando-se nos conceitos antropológicos, para construir uma visão crítico-reflexiva da realidade circundante. Desenvolver responsabilidade social, embasando-se na consciência de classe e na percepção hermenêutica, para atuar de forma ética e baseada no autorrespeito. Articular as teorias estudadas às situações sociais, amparando-se na visão socioantropológica, para desenvolver atitudes cívicas e republicanas.

4.Objetivos Específicos:

5.Conteúdos:

1. INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA

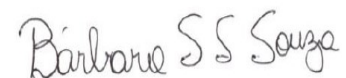
1.1 PENSAMENTO SOCIAL HISTORICAMENTE ESTRUTURADO E A SOCIOLOGIA COMO UMA CIÊNCIA

1.2 PRESSUPOSTOS HISTÓRICOS-POLÍTICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS E CULTURAIS – QUE FUNDAMENTARAM O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA

1.3 DISTINTAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS DO CAMPO SOCIOLÓGICO, BEM COMO SEUS OBJETOS DE ESTUDO E TEMÁTICAS DE ANÁLISE

2. INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA CULTURAL

2.1 ASPECTOS BASILARES DA ANTROPOLOGIA E SEU PERCURSO HISTÓRICO DE



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

CONSTRUÇÃO COMO CAMPO CIENTÍFICO

2.2 CORRENTES TEÓRICAS DA ANTROPOLOGIA DURANTE O SÉCULO XX E O ESTUDO DAS CIDADES, SEU PRINCIPAL OBJETO

2.3 A CULTURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA POR MEIO DO ESTUDO DE CASO DO CORPO E DA CONVIVÊNCIA CONJUGAL

3. FUNCIONALISMO E A SOCIOLOGIA DE DURKHEIM

3.1 CONSIDERAÇÕES GERAIS E HISTÓRICAS DE DESENVOLVIMENTO DA OBRA DE ÉMILE DURKHEIM

3.2 FATOS SOCIAIS, MÉTODO FUNCIONALISTA E SUA INOVAÇÃO PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS

3.3 CONCEITOS BÁSICOS

4. MARXISMOS

4.1 DESENVOLVIMENTO DO MARXISMO E O SURGIMENTO DO MATERIALISMO HISTÓRICO

4.2 ASPECTOS DO PENSAMENTO MARXIANO E SUA APROPRIAÇÃO PELOS MARXISTAS CLÁSSICOS

4.3 ESCOLA DE FRANKFURT E O MARXISMO

5. SOCIOLOGIA WEBERIANA E SUAS INFLUÊNCIAS

5.1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E OS INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS FORMULADAS PELO SOCIÓLOGO ALEMÃO MAX WEBER

5.2 TEMAS, QUESTÕES E INFLUÊNCIA DO PENSAMENTO WEBERIANO

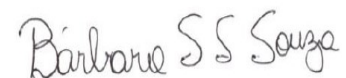
6. ASPECTOS LEGAIS SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO

6.1 GRUPOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL

6.2 MECANISMOS INTERNOS PARA A PROMOÇÃO DE AMBIENTES ORGANIZACIONAIS INCLUDENTES

6.Procedimentos de ensino

O componente curricular de Fundamentos Antropológicos e Sociológicos adotará a metodologia de aprendizagem baseada em projetos orientados por problemas/demandas reais, alternando-se com momentos de aprofundamento teórico e prática em diferentes cenários. A atividade proposta está vinculada a identificação e celebração da diversidade étnico-cultural da comunidade impactada, para isso será preciso seguir as seguintes etapas: 1) escolher um grupo para identificação de traços culturais ou étnicos ou raciais comuns; 2) esclarecer o projeto e obter a concordância do público em participar da atividade; 3) mapear através de entrevistas ou questionários quais são as características culturais ou étnicos ou raciais comuns (compreendendo cultura como sendo produção artística, modos de vida e de trabalho, conjunto de saberes, religião e outras expressões de um povo); 4) realizar oficina com o público impactado para demonstrar as identidades comuns do grupo e estabelecer diálogo colaborativo para construção conjunta de produtos, tais como: proposta de política pública municipal para garantia de direitos culturais; mostra pública de arte locais; apresentação pública de danças ou ritmos locais; atividades, oficinas ou estratégias que celebre ritos e crenças, tradições, modos de vida e de produção, dentre outros. Sugere-se trabalhar nos projetos com eixo temático do componente curricular com alto potencial extensionista, tais como: diversidade e inclusão; grupos e subgrupos sociais; vulnerabilidade sociais; cultura brasileira; diversidade étnico-racial, dentre outros. Os conteúdos teóricos deverão ser abordados na medida em que as fases do projeto que lhes correspondam estejam sendo implementadas. Sugere-se, então, as seguintes etapas: a) Apresentação da proposta de trabalho aos



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

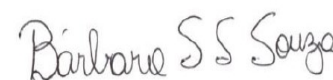
alunos e organização dos grupos; b) Discussão dos referenciais selecionados (fundamentação inicial); c) Pesquisa Exploratória: levantamento das principais demandas/necessidades sociocomunitárias aderentes aos temas do componente curricular (Roteiro de Extensão I ? Diagnóstico e Teorização: itens 1 a 4); d) Definir e caracterizar o público participante; levantamento in loco do perfil, demandas, necessidades específicas do grupo social envolvido no projeto (Roteiro de Extensão I ? Diagnóstico e Teorização: itens 1 a 4); e) Priorização de demandas/necessidades com os públicos interessados (Roteiro de Extensão I ? Diagnóstico e Teorização: itens 1 a 4); f) Pesquisa Aprofundada: a partir das demandas apreendidas e priorizadas, construir referencial teórico que subsidie a proposição de ações/elaboração de plano de trabalho (Roteiro de Extensão I ? Diagnóstico e Teorização: item 5); g) Seminário de discussão dos ?achados do campo? e discussão dos aspectos teóricos que fundamentarão a elaboração do plano de trabalho; h) Elaboração de Plano de Trabalho 5W2H, indicando as ações, objetivos/metapas, atores, papéis e atribuições, processos e indicadores de avaliação das oficinas de autoconhecimento ? inclusive como serão demonstrados os resultados para o público participante (Roteiro de Extensão ? II Planejamento para o Desenvolvimento do Projeto); i) Discussão/validação dos planos de trabalho em sala de aula e com os públicos interessados (Roteiro de Extensão ? II Planejamento para o Desenvolvimento do Projeto); j) Realização das atividades planejadas, seguindo o plano de trabalho (documentar todas as etapas); k) Sistematização dos Aprendizados (Roteiro de Extensão ? III Encerramento Itens 1 e 2 ? Relatório Coletivo e Relato de Experiência); l) Seminário de socialização de experiências e aprendizados com o trabalho realizado, apresentando relatos objetivos, metas e resultados encontrados com as ações e processos utilizados, devidamente evidenciados.

7.Procedimentos de avaliação:

O processo de avaliação se dá através de NOTA FINAL ÚNICA (NF), estabelecida ao fim do semestre. Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante o componente curricular, bem os resultados dos projetos extensionistas. As avaliações poderão ser realizadas por meio de diversas atividades, definidas de acordo com o perfil do componente de extensão trabalhado no âmbito do componente. A soma de todas as atividades que possam vir a compor o grau final da NF não poderá ultrapassar o máximo de 10 (dez) pontos. A avaliação do componente curricular FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLOGICOS será composta da soma das notas das seguintes etapas: 1. Pesquisa exploratória e referencial teórico (entrega coletiva) - 2,0 pontos (Roteiro de Extensão I-Diagnóstico e Teorização ? itens 1 a 5) 2. Plano de trabalho - entrega física com data a ser determinada pelo professor e já informada no início do semestre ? 1,0 (atribuir até um ponto) (Planejamento para o Desenvolvimento do Projeto). 3. Entrega coletiva e individual: relatório final (3,0) (atribuir até três pontos) e relato de experiência (2,0) (atribuir até dois pontos). Essa etapa soma cinco pontos (Encerramento do Projeto). 4. Seminário com apresentação do grupo e PPT com os resultados e Socialização de Experiências ? com data a ser determinada pelo professor e já informada no início do semestre - 2,0 (atribuir até dois pontos). Critérios de avaliação: 1. Capacidade de análise crítica acerca da fundamentação e da aplicação prática de conhecimentos correlacionados ao componente curricular; 2. Coerência da proposição de ações com base nos referenciais teóricos do componente curricular e o público participante; 3. Observância da estrutura do Roteiro de Extensão em todas as entregas (parciais e final) feitas pelo grupo de trabalho; 4. Cumprimento do cronograma estabelecido; 5. Clareza e objetividade; 6. Correção ortográfica. Para aprovação no componente curricular, o aluno deverá: - atingir resultado igual ou superior a 6,0 (seis) na NOTA FINAL ÚNICA (NF); e - obter frequência de no mínimo 75%.

8.Bibliografia Básica:

BALIEIRO, Fernando de Figueiredo. Aspectos Antropológicos e Sociológicos da Educação. Rio de



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2014.

BALIEIRO, Fernando de Figueiredo. Cultura Brasileira. Rio de Janeiro: SESES, 2014.

MOURA, Solange Ferreira de [organizador]. Livro didático de fundamentos das Ciências Sociais.. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2013.

9. Bibliografia Complementar:

BENDER, William N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI.. Porto Alegre: Penso, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/recent>

DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

MATTA, Roberto da. Relativizando: uma introdução à antropologia social.. 1 ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

MELLO, Cleyson de Moraes; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de; PETRILLO, Regina Pentagna. Curricularização da Extensão Universitária. 2 edição. Rio de Janeiro: Processo, 2022.

Disponível em: [Leitor - Biblioteca Virtual Universitária \(bvirtual.com.br\)](http://Leitor - Biblioteca Virtual Universitária (bvirtual.com.br))

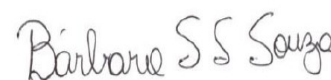
OLIVEIRA, Allan de Paula. Antropologia: questões, conceitos e história. Curitiba: Intersaberes, 2018.

PAIXÃO, Alessandro Ezequiel da. Sociologia Geral. Curitiba: Intersaberes, 2012.

PINHEL, André Marega; ALVES, Benno Warker. Sociologia Brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2019..

SÍVERES, Luiz (Org.). A extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber Livro, 2013.

Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232083/PDF/232083por.pdf.multi>



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

Aluno: 202502274084 - Jairo Santos Silva

Disciplina: ARA0297 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

Matéria:

Carga Horária Total		Carga Horária Semanal
Teórica:	60	3
Prática:	0	0
Campo:	0	0
Atividade:	20	1
Estágio:	0	0
EAD:	0	0

Tipo Curso: 11 - GRADUAÇÃO

Curso(s): 1 - DIREITO

Versão Plano de Disciplina: 11

Vigência: 21/02/2025 Até o momento

1.Contextualização:

2.Ementa:

Fundamentos do Direito. Teorias do Direito. Teoria da norma e do ordenamento jurídico. Interpretação das normas jurídicas. Teoria das relações jurídicas. Temas aprofundados em relações jurídicas.

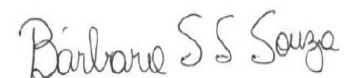
3.Objetivos Gerais:

- Debater o desenvolvimento do Direito enquanto ciência autônoma e técnica de regulação social, considerando a história do pensamento jurídico, sua relação com as sociedades modernas, ampliando a sua aplicação crítica e eficaz. - Construir argumentos jurídicos, diferenciando o Direito das demais fontes de regulação social a partir das suas distinções entre Moral, Religião e Convenções Sociais, para uma sociedade inclusiva e democrática. - Desenvolver soluções jurídicas (judiciais e legislativas) para os conflitos sociais, embasadas nos pressupostos das teorias do Direito, seus impactos sobre o Estado e a Política, ampliando, assim, a segurança jurídica, os direitos fundamentais e o Estado Democrático de Direito. - Atuar extra e judicialmente, assumindo com responsabilidade, dentro dos limites da ética e da Lei, as necessidades dos cidadãos, do interesse público e da iniciativa privada, produzindo uma praxis inteligente do Direito e promotora de satisfação e paz social.

4.Objetivos Específicos:

5.Conteúdos:

- FUNDAMENTOS DO DIREITO
 - DIREITO ENQUANTO CIÊNCIA SOCIAL
 - DOMÍNIOS NORMATIVOS DO DIREITO
 - DEFINIÇÕES BÁSICAS DA DOGMÁTICA JURÍDICA



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

2. TEORIAS DO DIREITO
 - 2.1 CONCEPÇÕES TEÓRICAS MAIS IMPORTANTES DO DIREITO NATURAL
 - 2.2 COMPREENSÃO E RACIOCÍNIO CRÍTICO ACERCA DO POSITIVISMO
 - 2.3 PÓS-POSITIVISMO
 - 2.4 TEORIA TRIDIMENSIONAL DO DIREITO DE MIGUEL REALE

3. TEORIA DA NORMA E DO ORDENAMENTO JURÍDICO
 - 3.1 CARACTERÍSTICAS DAS NORMAS JURÍDICAS
 - 3.2 CARACTERÍSTICAS DO ORDENAMENTO JURÍDICO
 - 3.3 NORMAS JURÍDICAS EM REGRAS E PRINCÍPIOS

4. INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS JURÍDICAS
 - 4.1 FONTES DO DIREITO
 - 4.2 MÉTODOS DE INTERPRETAÇÃO DO DIREITO E A SUA CLASSIFICAÇÃO
 - 4.3 INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS JURÍDICAS NO DIREITO BRASILEIRO

5. TEORIA DAS RELAÇÕES JURÍDICAS
 - 5.1 TIPOS DE FATOS JURÍDICOS EM SENTIDO ESTRITO E O REGIME JURÍDICO PRÓPRIO DE CADA UM DELES
 - 5.2 EFEITOS JURÍDICOS QUE DECORREM DE UMA RELAÇÃO JURÍDICA
 - 5.3 CATEGORIAS E OS TIPOS DE DIREITOS SUBJETIVOS E DE SITUAÇÕES JURÍDICAS ATIVAS E PASSIVAS

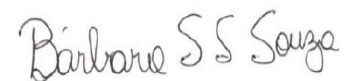
6. TEMAS APROFUNDADOS EM RELAÇÕES JURÍDICAS (ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA)
 - 6.1 CONCEITO DE SUJEITO DE DIREITO E SEUS FUNDAMENTOS
 - 6.2 CONCEITO DE FATOS JURÍDICOS E FATOS JURÍDICOS IMPREVISÍVEIS
 - 6.3 DESAFIOS JURÍDICOS DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO CONTEXTO DA DESTERRITORIALIZAÇÃO

6.Procedimentos de ensino

A disciplina adotará o modelo de sala de aula invertida e aprendizagem baseada em problemas. O processo de ensino-aprendizagem iniciará por meio de uma preleção, que terá como base uma situação problema previamente definida pelo professor. Serão utilizados como estratégias: exposição e discussão de filmes e documentários, estudos de casos que subsidiarão a análise de problemas, debates estruturados, fóruns de discussão, brainstormings, jogos e ferramentas digitais que tornarão o aluno protagonista de seu aprendizado. Ao final da aula, será aplicada uma atividade verificadora da aprendizagem que poderá ocorrer, também, por meio da Sala de Aula Virtual de Aprendizagem. Além disso, o modelo de aprendizagem prevê a realização da Atividade Autônoma Aura - AAA: duas questões elaboradas para avaliar se os objetivos estabelecidos, em cada plano de aula, foram alcançados pelos alunos. A Atividade Autônoma Aura - AAA tem natureza diagnóstica e formativa, suas questões são fundamentadas em uma situação-problema, estudada previamente, e cuja resolução permite aferir o aprendizado do(s) tema/tópicos discutidos na aula.

7.Procedimentos de avaliação:

Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS

(zero) a 10 (dez) no formato PNI - Prova Nacional Integrada. Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS. Será composta por uma prova no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, e substituirá a nota da AV, caso seja maior. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá, ainda: - atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS; - frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.

8. Bibliografia Básica:

FERRAZ JÚNIOR, Tercio Sampaio. Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação. 11ª ed.. São Paulo: GEN | Atlas, 2019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021417/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.101>

MASCARO, Alysso Leandro. Introdução do Estudo do Direito. 6ª ed. rev. atual. ampliada. São Paulo: GEN | ATLAS, 2019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018677/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

MOURA, Solange (org) HOGEMANN, Edna Raquel, MENDONÇA, Paulo Roberto e SHEAFFER, Fernanda. Introdução ao estudo do Direito. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2013.
Disponível em: <http://repositorio.novatech.net.br/site/index.html#/objeto/detalhes/F2286D60-B182-45E5-9B24-0DFCC34F0FC0>

9. Bibliografia Complementar:

INGRAM, David. Filosofia do Direito: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536324388/cfi/1!/4/2@100:0.00>

MARCONDES, Danilo; STRUCHINER, Noel. Textos Básicos de Filosofia do Direito: de Platão a Frederick Shauer. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537814659/cfi/6/2!/4/3@0.00:0.00>

NUNES, Rizzatto. Manual de introdução ao estudo do direito : com exercícios para sala de aula e lições de casa. 15. ed.. São Paulo: Saraiva, 2018.

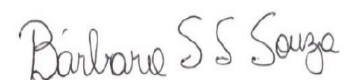
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600700/cfi/0!/4/2@100:0.00>

SIQUEIRA, Gustavo Silevira (org.). Teoria e Filosofia do Direito. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37860>

SOARES, Ricardo Maurício Freire. Hermenêutica e interpretação jurídica. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610235/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>



SECRETARIA SETORIAL DE ALUNOS